



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO
5º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias...

¡De aquí en mas siéntanse...

“FAMILIA LICEÍSTA”!

“LCC... siempre creciendo”

MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando “buenos hábitos liceístas.” Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.

Por eso en breve estaremos estrenando la nueva “cafetería” junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS.**

Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.

Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de “listening” y “speaking”, tan importantes en el mundo actual.



Profundización en TIC



Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.

Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes.**

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).

En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads



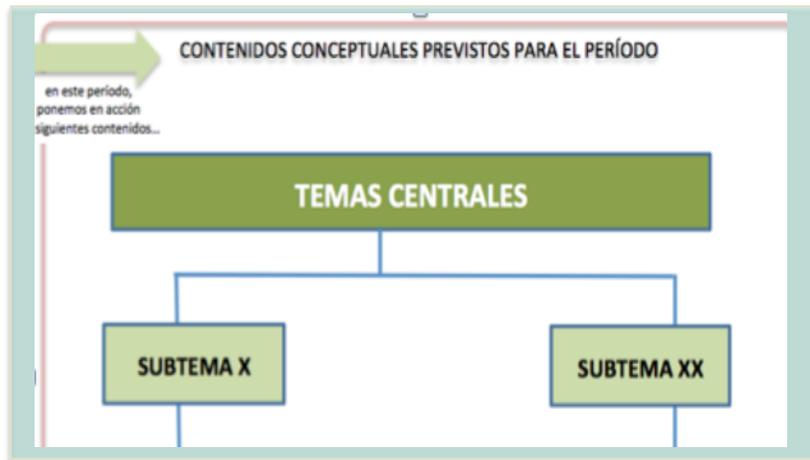
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

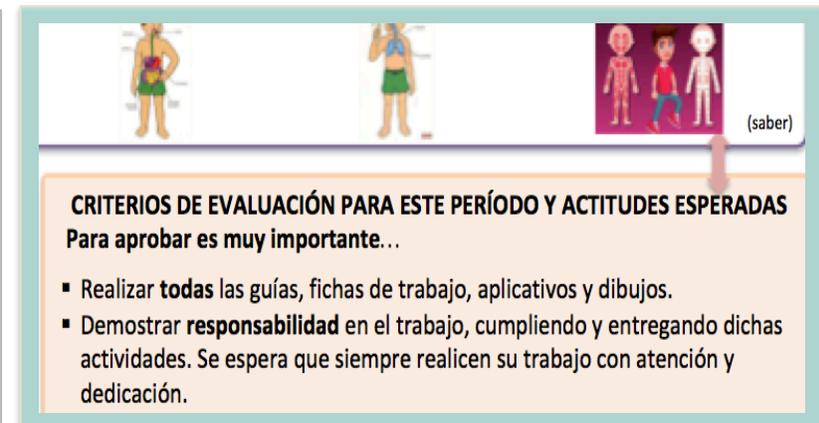
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



QUINTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos y aplicamos** operaciones fundamentales con números naturales.



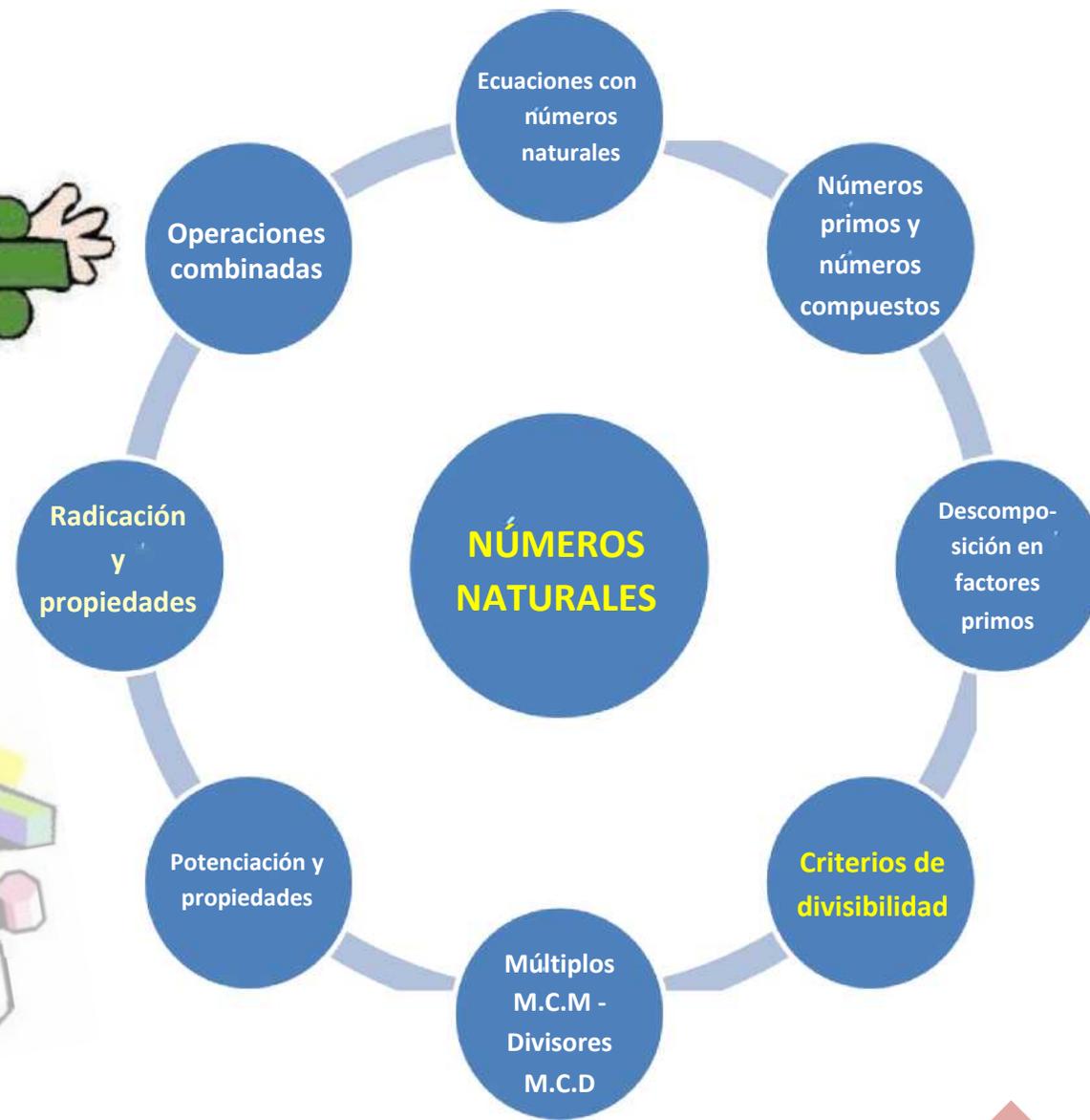
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y resolvemos** situaciones matemáticas que involucran las operaciones fundamentales con los números naturales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la **puntualidad** en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado durante la clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** ángulos, polígonos (triángulos y cuadriláteros) según sus características.
- **Identificamos** diferentes movimientos de figuras en el plano cartesiano (rotación y traslación).



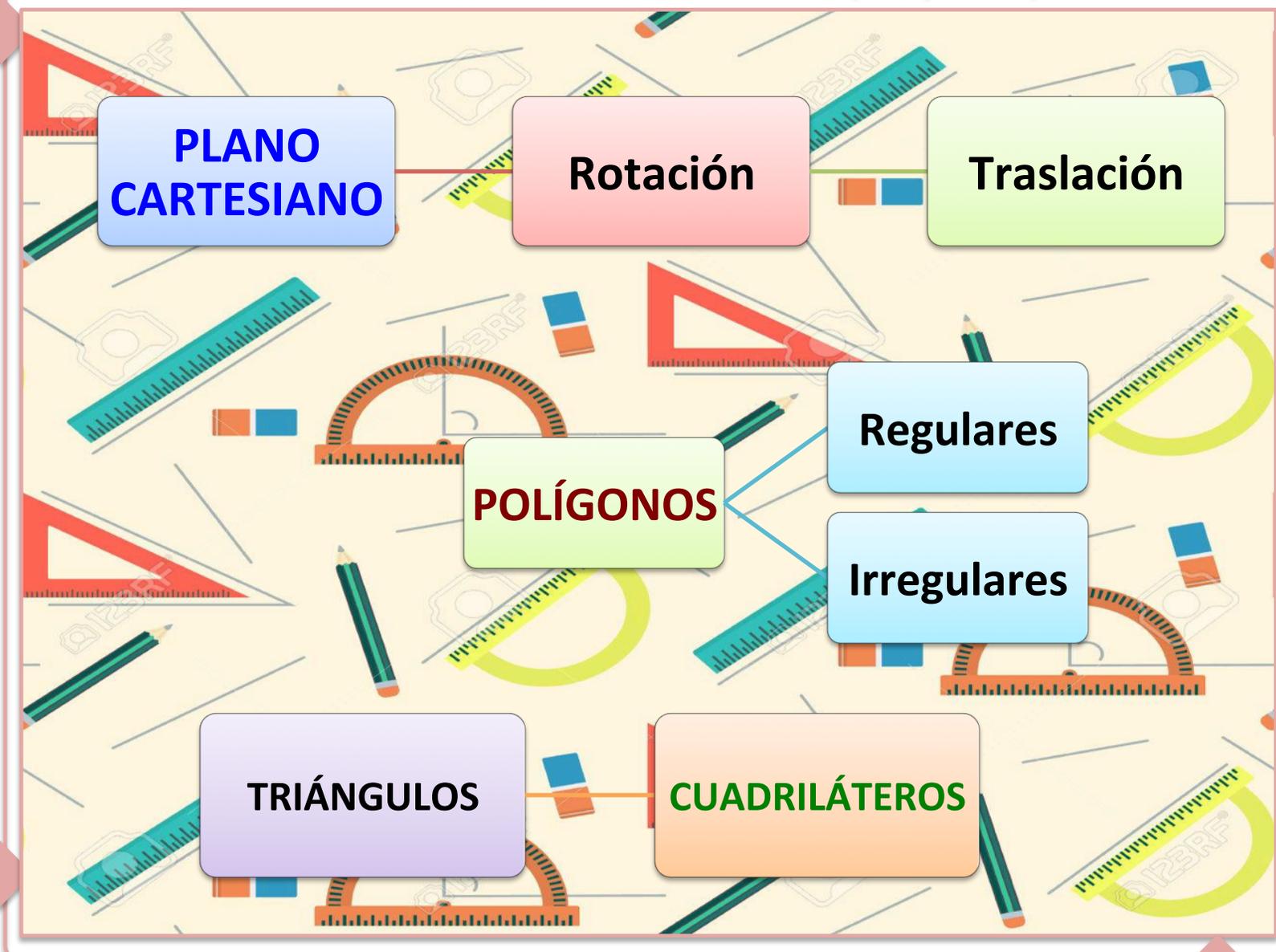
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos y clasificamos** ángulos, polígonos (triángulos y cuadriláteros) según sus características.
- **Utilizamos** diferentes movimientos de figuras en el plano cartesiano (rotación y traslación).

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Construimos** tablas de frecuencia y gráfica de barras.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** tablas de frecuencia y gráfica de barras.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** la estructura y los elementos del género narrativo.
- **Reconocemos** la estructura de la oración gramatical.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Clasificamos** los distintos subgéneros narrativos usando correctamente la **c** y la **s**.
- **Construimos** oraciones teniendo en cuenta el género y número haciendo uso de la **c**, **s** y **z**.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



- **Género narrativo.**
- **Cuento y estructura del cuento.**
- **Minicuentos.**

- **La oración gramatical y su estructura.**
- **Sujeto y predicado.**
- **Género y número en la oración.**



El uso de **C, S y Z**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Demostrar responsabilidad en la **entrega oportuna de trabajos** de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de la **ortografía**.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** textos narrativos **respondiendo** a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se pueden **describir** los componentes del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura a través de textos; **respondiendo** preguntas de orden interpretativo y reflexivo; además los **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Demostrar responsabilidad en la **entrega oportuna de trabajos** de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de la **ortografía**.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la célula como unidad básica, e **Identificamos** los sistemas reproductor y nervioso de los seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** las funciones de las partes de la célula, y la fisiología de los sistemas nervioso y reproductor del cuerpo humano.

(saber hacer)

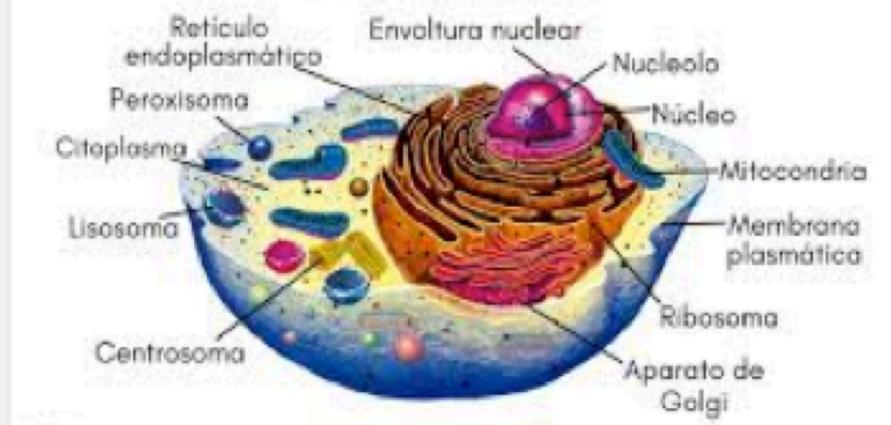
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

LA CÉLULA

- **Tamaño y forma de las células**
- **Partes de la célula**
- **Célula animal y célula vegetal**

Célula animal



REPRODUCCIÓN

- **Tipos de reproducción en moneras, protistas y hongos**
- **Reproducción en plantas y animales**
- **Sistema reproductor humano**

SISTEMA NERVIOSO

- **Como está formado**
- **Funciones, cuidados**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

Importante!

- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los órganos del gobierno escolar.
- **Utilizamos e ilustramos** conceptos geográficos en el territorio colombiano.



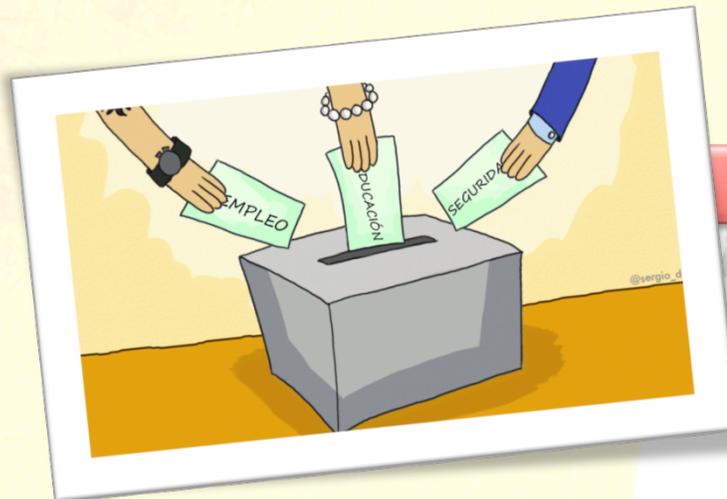
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y discutimos** la importancia de los mecanismos de participación.
- **Identificamos y utilizamos** conceptos geográficos en el territorio colombiano. Además los **reconocemos y contrastamos** con el medio en el cual vivimos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



EL GOBIERNO ESCOLAR

- **Mecanismos de participación.**
- **Qué es democracia.**
- **Qué es el voto o sufragio.**

COLOMBIA Y SU GEOGRAFÍA:

- **Posición astronómica y geográfica de Colombia.**
- **Relieve.**
- **Clima.**
- **Hidrografía.**
- **Parques y áreas protegidas de Colombia.**

EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA:

- **El dinero.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Recordar y demostrar los conceptos básicos geográficos **a través de ilustraciones o gráficos.**
- El estudiante deberá conocer y organizar los mecanismos de participación del gobierno escolar, y participar activamente en el proceso de elección de sus representantes.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Escribimos** oraciones y **elaboramos** preguntas sobre información personal, haciendo uso del presente simple.
- **Identificamos, memorizamos y pronunciamos** nuevo vocabulario referente a las profesiones y oficios. Asimismo **reconocemos** la forma corta para responder a preguntas del presente continuo.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** textos orales y escritos sobre personas famosas teniendo en cuenta su información personal, rutina diaria y adverbios de frecuencia.
- **Incluimos** los pronombres posesivos en oraciones simples, para expresar posesión o pertenencia de objetos personales.
- **Intercambiamos** información acerca de los medios de transporte usados para dirigirse a lugares específicos, teniendo presente la estructura *be going to*.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

• **Personal information**
(*Wh questions*)

• **Review simple present**
(Routine, telling the time, Frequency adverbs)



• **Personal possessions**

• **Transportation and places**

• **Professions**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La participación **activa** en clase y actividades del área.
- La **entrega oportuna** de actividades e igualmente la calidad de los mismos.
- La buena disposición y comportamiento durante el desarrollo de las clases.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el concepto de materia y su clasificación, por medio de sencillos ejercicios prácticos.
- **Diferenciamos** los ciclos del agua.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** el concepto de materia y su clasificación, por medio de ejercicios prácticos de mayor complejidad.

(saber hacer)

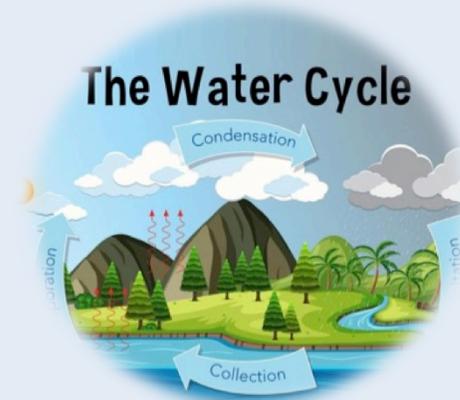
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

✓ **Matter (the states)**



✓ **The water cycle**



✓ **Homogeneous mixture / Heterogeneous mixture**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



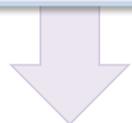
- Asumir con responsabilidad **todas las actividades** propias de la asignatura y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y respetar la opinión de sus compañeros fomentando un ambiente ameno de clase.
- Demostrar una **buena actitud** en clase y disponibilidad de aprender.
- **Participar activamente** en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** conexiones básicas en el simulador *Tinkercad*, llevando una estructura lógica en los componentes de los circuitos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** la simbología y estructura de los circuitos para **realizar simulaciones** óptimas y seguras en la plataforma *Tinkercad*.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud **para apropiarse de los conocimientos** para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifiestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar en clase los conceptos de voltaje, corriente y resistencia.
- **Diseñar**, simular y analizar **circuitos electrónicos**.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los tipos de investigación de acuerdo al evento que se presenta.
- **Utilizamos** las etapas del método científico para dar soluciones a problemáticas simples del entorno.

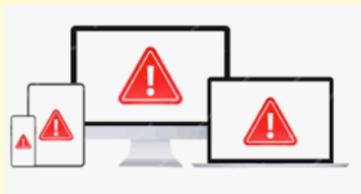
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** de manera efectiva la primera etapa del método científico, y buscamos solucionar problemáticas relevantes en cualquier entorno cercano.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios y pasos de su investigación.
- La participación con la **mejor disposición** manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- El respeto de los acuerdos y los pasos para un eficaz avance en las propuestas de investigación.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y practicamos** las pruebas de velocidad y resistencia del atletismo, a través de circuitos y ejercicios de aplicación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Integramos** la técnica, las habilidades y capacidades físicas en las pruebas atléticas y en el *jump rope*.

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

Atletismo

- **100 metros**
- **Relevos 4 x 100 metros**



- **400 metros resistencia**
- **Lanzamiento de pelota**

Jump Rope: salto de cuerda

- **Básico**
- **En desplazamiento.**



- **Alternando pie**
- **Combinaciones**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **Participar activamente** siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- Incorporar **hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).
- Respetar y aceptar las reglas de los juegos disfrutando en armonía.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Practicamos** canciones **interpretando** diferentes instrumentos, ya sea flauta, guitarra, piano, entre otras; con el fin de armonizar los ejercicios y encontrar educación auditiva.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diferenciamos** melodías a dos voces junto al profesor.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- ✓ **Ensamblés musicales**
- ✓ **Técnica vocal 1**
- ✓ **Repertorio**
- ✓ **Exposiciones de grandes Maestros de la Música**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Manifestar **interés** por la música, dándole prioridad a su sentir y pensar por la asignatura, demostrando en cada uno de los temas a evaluar el significado que obtenga en cada clase.
- Respetar a sus compañeros en cada uno de los ejercicios a realizar, dando el principio de ejemplo en las mismas.
- Estos ítems serán evaluados, dándole paso a la importancia del *saber hacer* y fortaleciendo las diferentes formas de expresión musical.
- Es importante siempre **contar con los materiales** que se solicitan en algunas clases de práctica musical.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Conocemos e identificamos** las diferentes clases de figuras geométricas en su variación, **construyéndolas** a partir del uso de las diferentes clases de líneas, con aplicación básica de teoría del color.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos y desarrollamos** variaciones creativas de diseño, usando y **explorando** las diferentes clases de líneas para la creación de composiciones artísticas, teniendo en cuenta el manejo del espacio, resultado final y aplicación creativa de la teoría del color.

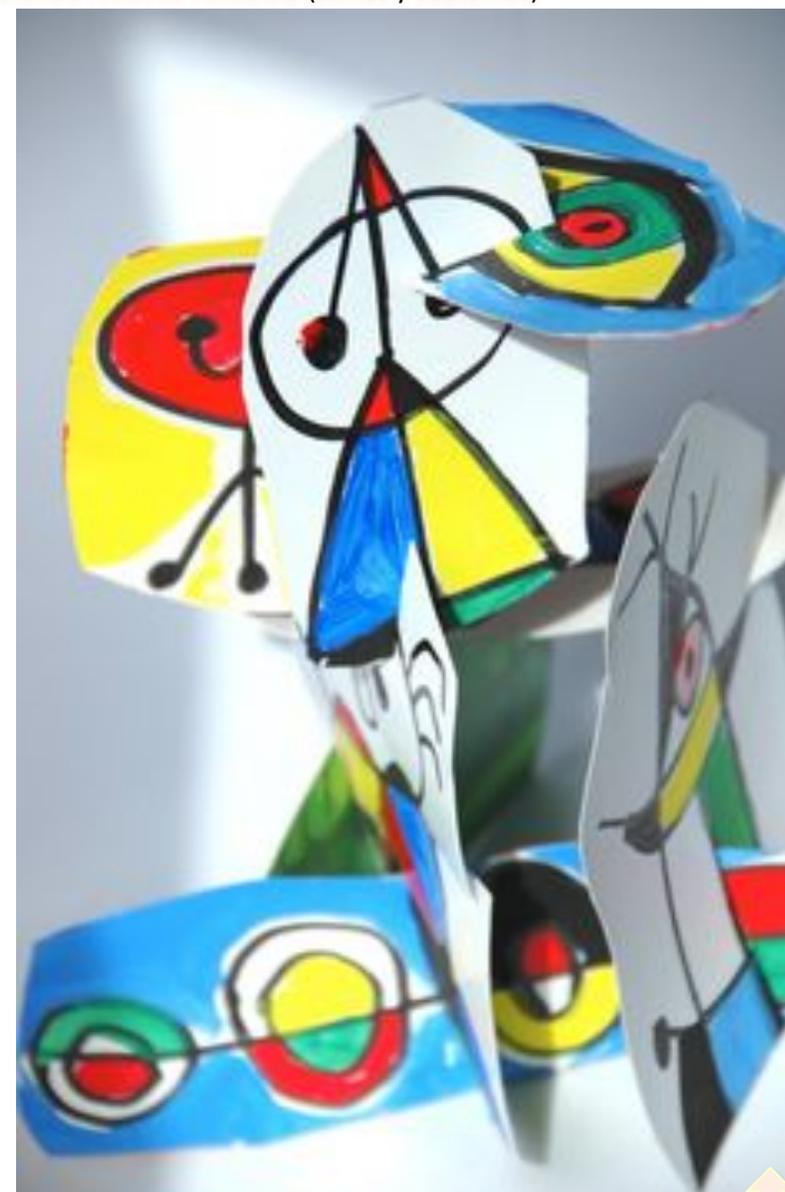
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Fundamentos del Diseño:

- **Colores primarios, secundarios, terciarios y complementarios.**
- **Línea, plano, composición.**
- **Velocidad, gravedad, transformación.**
- **Textura y espacio en positivo y negativo.**
- **Movimientos artísticos contemporáneos y sus técnicas.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**